

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Согласовано

Утверждаю

Директор

Заместитель
директора по ТО

Директор ГАПОУ
«НАТ»

ООО «Полимер»

А.Н.Мусин

И.А.Еремеева

А.А.Граф



2024 г.

« 13 » 05 2024 г.



« 13 » 05 2024 г.

**Адаптированная программа профессиональной дисциплины
ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

по адаптированной программе профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта)

по профессии 19727 Штукатур

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла
Протокол № 2 от « 8 » 04 2024 г.
Председатель ПЦК ЗЗЗ
Т.П.Зайцева

Рабочая программа учебной дисциплины Технология выполнения штукатурных работ, разработана на основе Письма Министерства образования и науки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций», а также с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утвержденной Министерством образования и науки России 20.04.2015 N06-830., Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г.

N 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"

Организация - разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум»

Разработчик: Хайбуллова Х.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01.01 Технология выполнения штукатурных работ

1.1 Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины является частью ОППО профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения

дисциплина относится к учебным предметам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обязан

знать:

- способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- способы приготовления простых штукатурных растворов;
- приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;
- способы ремонта оштукатуренных поверхностей;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;
- прибивать драночные щиты и штучную дрань;
- прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;
- приготавливать вручную простые и сухие смеси;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- процеживать и перемешивать растворы;
- транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;
- выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

1.4. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Рабочая программа предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;
- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго временной, механическая над логической;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое;
- имеются легкие нарушения речевых функций;

-несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;

-ограниченные представления об окружающем мире;

-отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении.

-характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.

-отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.5. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ.

Направление работы и методические приемы:

-ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);

-развитие глазомера;

-развитие внимания (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), тест, физкультминутки);

-соотнеси вопрос и ответ, по рисункам охарактеризуй объект, тест, физкультминутки);

развитие мышления (составление плана, найди ошибку, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения, тест);

2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	В том числе практического обучения	Объем профессионального модуля, час.		Практики	
			<i>Обучение по ПД</i>			
			Всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная
2	3	4	5	6	8	9
ПД.01.01 Технология выполнения штукатурных работ	356	196	356	196		
Учебная практика	780	780	780		780	
Производственная практика	570	570	570			570
Всего:	1706	1706	1706		780	570

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.01.01 Технология выполнения штукатурных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Технология выполнения штукатурных работ		356/196	
Введение		2	2
Глава 1. Общие сведения о зданиях, строительных работах и процессах		28/16	
Тема 1.1. Классификация зданий	Содержание учебного материала	4/2	
	Здания и сооружения	2	2
	Практическая работа. Ознакомление основными классификациями зданий	2	
Тема 1.2. Основные конструктивные элементы зданий	Содержание учебного материала	4/2	
	Основные элементы зданий	2	2
	Практическая работа. Функциональное назначение элементов зданий.	2	
Тема 1.3. Архитектурные элементы зданий	Содержание учебного материала	4/2	
	Основные архитектурные элементы зданий	2	2
	Практическая работа. Архитектурные элементы зданий для отделки и украшения	2	
Тема 1.4. Виды строительных работ	Содержание учебного материала	6/4	
	Строительные процессы	2	2
	Практическая работа. Ознакомление со строительными процессами	2	
	Практическая работа. Последовательность выполнения отделочных работ	2	
Тема 1.5. Специальность «штукатур»	Содержание учебного материала	4/2	
	Профессия и специальность «штукатур»	2	2
	Практическая работа. Рабочие профессии и специальности в строительстве	2	

Тема 1.6. Квалификационные характеристики штукатурка	Содержание учебного материала	6/4	
	Квалификационные характеристики штукатурка	2	2
	Практическая работа. Квалификационные характеристики штукатурка, разряды 2-3	2	
	Практическая работа. Квалификационные характеристики штукатурка, разряды 4-6	2	
Глава 2. Строительные материалы		106/64	
Тема 2.1. Классификация и стандартизация строительных материалов	Содержание учебного материала	8/4	
	Классификация строительных материалов	2	2
	Практическая работа. Ознакомление классификацией строительных материалов	2	
	Стандартизация строительных материалов	2	2
	Практическая работа. Ознакомление стандартизацией строительных материалов	2	
Тема 2.2 Строительные материалы и их свойства	Содержание учебного материала	12/6	
	Физические свойства строительных материалов.	2	2
	Практическая работа. Определить физические свойства строительных материалов.	2	
	Механические свойства строительных материалов.	2	2
	Практическая работа. Определить механические свойства строительных материалов.	2	
	Химические свойства строительных материалов.	2	2
	Практическая работа. Определить химические свойства строительных материалов.	2	
Тема 2.3 Вяжущие материалы	Содержание учебного материала	26/12	
	Общие сведения	2	2
	Цементы	2	2
	Практическая работа. Технологический процесс производства портландцемента.	2	
	Строительная воздушная известь	2	2

	Практическая работа. Применение воздушной извести в строительных растворах	2	
	Строительная гидравлическая известь	2	2
	Практическая работа. Применение гидравлической извести	2	
	Строительный гипс	2	2
	Практическая работа. Вяжущие свойства и применение строительного гипса	2	
	Глина	2	2
	Практическая работа. Применение глин в строительстве	2	
	Жидкое стекло	2	2
	Практическая работа. Изучение состава жидкого стекла	2	
Тема 2.4 Заполнители, специальные добавки и наполнители	Содержание учебного материала	16/10	
	Заполнители	2	2
	Практическая работа. Тяжелые заполнители	2	
	Практическая работа. Классификация песков по крупности	2	
	Практическая работа. Легкие заполнители	2	
	Специальные добавки	2	2
	Практическая работа. Ознакомление с неорганическими вяжущими материалами	2	
	Наполнители	2	2
Тема 2.5. Свойства растворов	Содержание учебного материала	8/6	
	Строительные растворы	2	2
	Практическая работа. Классификация и состав строительных растворов	2	
	Практическая работа. Водоудерживающая способность, расслаиваемость, прочность, морозостойкость и подвижность растворов	2	

	Практическая работа. Подвижность растворов смесей для обычных штукатурок	2	
Тема 2.6 Штукатурные растворные смеси	Содержание учебного материала	36/26	
	Растворные смеси для обычных штукатурок	2	2
	Практическая работа. Растворы применяемые для различных поверхностей		2
	Практическая работа. Составы растворов смесей, частей по объему		2
	Сухие смеси	2	2
	Практическая работа. Состав известково - песчанной и сухих цементных смесей		2
	Практическая работа. Состав для комбинированных накрывочных и декоративных слоев		2
	Практическая работа. Ознакомление штукатурными сухими смесями «Кератэкс», «Кнауф»		2
	Растворные смеси для декоративных штукатурок	2	2
	Практическая работа. Известково – песчаные цветные штукатурки и их состав.		4
	Практическая работа. Получение терразитовых штукатурок и их состав.		4
	Растворные смеси для специальных штукатурок	2	
	Практическая работа. Ознакомление растворами смесями для специальных штукатурок		4
	Штукатурные смеси для работ в зимних условиях	2	2
Практическая работа. Ознакомление растворами смесями для зимних работ		4	
Глава 3. Отделка поверхностей мокрым способом		182/108	
Тема 3.1. Общие сведения о штукатурных работах	Содержание учебного материала	24/16	
	Классификация штукатурки	2	2
	Практическая работа. Виды штукатурок в современном строительстве		2

	Требования к качеству штукатурки	2	2
	Практическая работа. Показатели и оценка качества штукатурки	4	
	Дефекты штукатурки и способы их устранения	2	2
	Практическая работа. Основные причины, приводящие к браку	4	
	Механизированный и ручной инструмент для производств штукатурных работ мокрым способом	2	2
	Практическая работа. Ознакомление с ручными инструментами для производства штукатурных работ	4	
	Практическая работа. Контрольно - измерительные инструменты	2	
Тема 3.2. Подготовка поверхностей под штукатурку	Содержание учебного материала	12/2	
	Общие сведения	2	2
	Практическая работа. Допустимые отклонения для поверхностей конструкции	2	
	Подготовка кирпичных поверхностей	2	2
	Подготовка деревянных поверхностей	2	2
	Подготовка металлических поверхностей	2	2
	Подготовка бетонных поверхностей	2	2
Тема 3.3. Производство штукатурных работ вручную	Содержание учебного материала	76/62	
	Выбор раствора	2	2
	Нанесение раствора на поверхность вручную	2	2
	Практическая работа. Набрасывание раствора лопаткой с сокола	4	
	Практическая работа. Набрасывание раствора лопаткой из ящика	4	
	Практическая работа. Набрасывание раствора ковшом из ящика	4	
	Практическая работа. Намазывание раствора на поверхность	4	

	Разравнивание раствора	2	2
	Практическая работа. Разравнивание раствора полутерком	4	
	Практическая работа. Разравнивание раствора соколом	4	
	Практическая работа. Разравнивание раствора по маякам правилами	4	
	Практическая работа. Разравнивание раствора по маякам полутерком	2	
	Накрывка, затирка и заглаживание штукатурки гладилками	2	2
	Практическая работа. Приготовление накрывочного раствора	4	
	Практическая работа. Затирка терками поверхность	4	
	Практическая работа. Заглаживание штукатурки гладилками	4	
	Натирка лузгов, усенков и фасок	2	2
	Практическая работа. Натирка лузгов	4	
	Практическая работа. Натирка усенков	4	
	Практическая работа. Натирка фасок	4	
	Отделка оконных и дверных проемов	2	2
	Практическая работа. Отделка оконных проемов	4	
	Практическая работа. Отделка дверных проемов	4	
	Отделка рустов между плитами	2	2
Тема 3.4 Технология выполнения штукатурных работ	Содержание учебного материала	18/12	
	Выполнение простой штукатурки	2	2
	Практическая работа. Последовательность выполнения простой штукатурки	4	
	Выполнение улучшенной штукатурки	2	2
	Практическая работа. Последовательность выполнения простой штукатурки	4	
	Выполнение высококачественной штукатурки	2	2
	Практическая работа. Последовательность выполнения высококачественной штукатурки	4	

Тема 3.5 Оштукатуривание архитектурных деталей	Содержание учебного материала	12/4	
	Прямолинейные тяги	2	2
	Практическая работа. Разделка углов и раскреповок	4	
	Криволинейные тяги	2	2
	Тяги кругов и круглых розеток	2	2
	Отделка колонн	2	2
Тема 3.6 Декоративные штукатурки	Содержание учебного материала	8/4	
	Общие сведения	2	2
	Выполнение декоративных штукатурок	2	2
	Практическая работа. Технология выполнения известково – песчаных и терразитовых штукатурок	2	
	Практическая работа. Технология выполнения каменных штукатурок и искусственный мрамор	2	
Тема 3.7 Выполнение художественных штукатурок	Содержание учебного материала	6/2	
	«Сграфитто» и кистевая штукатурка	2	2
	Практическая работа. Ознакомление с видами художественной штукатурки	2	
	Декоративные вставки и фреска	2	2
Тема 3.8. Отделка поверхностей покрытиями из синтетических материалов	Содержание учебного материала	4/0	
	Структурная, фактурная и минеральная штукатурка	2	2
	Рельефная, декоративная и «Венецианская» штукатурка	2	2
Тема 3.9. Штукатурки специального назначения	Содержание учебного материала	6/2	
	Гидроизоляционная и теплоизоляционная штукатурка	2	2
	Рентгенозащитная, акустическая и кислотоупорная штукатурка	2	2
	Практическая работа. Изучение штукатурки специального назначения	2	
Тема 3.10. Механизация штукатурных работ	Содержание учебного материала	8/4	
	Механизмы для приготовления растворов	2	2
	Механизмы и оборудования для транспортирования растворных смесей	2	2

	Практическая работа. Изучение характеристик Механизмы и оборудования приготовления растворов и для транспортирования растворных смесей.	4	
Тема 3.11. Организация внутренних штукатурных работ	Содержание учебного материала	8	
	Организация внутренних штукатурных работ	2	2
	Организация работ по оштукатуриванию фасадов	2	2
	Ремонт штукатурки	2	2
	Штукатурные работы в зимнее время	2	2
Глава 4. Отделка помещений сухим способом		32/8	
4.1. Требования к качеству отделки поверхностей сухим способом	Содержание учебного материала	4/2	
	Мокрый и сухой способ отделки	2	2
	Практическая работа. Сравнение мокрого и сухого способа отделки	2	
4.2. Материалы для отделки поверхностей сухим способом	Содержание учебного материала	4/2	
	Листовые материалы	1	2
	Детали и изделия для монтажа каркаса и крепления листов	1	2
	Практическая работа. Ознакомление с крепежными изделиями	2	
4.3. Инструменты, приспособления, инвентарь и ручные механизированные инструменты для сухого способа отделки	Содержание учебного материала	4	
	Ручные инструменты	2	2
4.4. Готовность фронта работ	Механизированные ручные инструменты	2	
	Содержание учебного материала	2	
4.5. Подготовка облицовываемых поверхностей и отделочных листов к отделке	Крепление гипсокартонных листов	2	2
	Содержание учебного материала	4	
	Подготовка облицовываемых поверхностей	2	2
	Подготовка отделочных листов	2	2

4.6. Отделка стен листовыми материалами	Содержание учебного материала	12/4	
	Крепление листов на мастике	1	2
	Каркасный способ облицовки поверхностей	1	2
	Практическая работа. Ознакомление со способами облицовки стен ГКЛ.		4
	Устройство потолков	2	2
	Заделка стыков между листами	4	2
4.7. Отделка поверхностей с архитектурными формами	Содержание учебного материала	2	
	Архитектурно – декоративные формы	2	2
Глава 5. Охрана труда		6	
5.1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства	Содержание учебного материала	2	
	Охрана труда и техники безопасности на территории строительства	2	2
5.2. Безопасные условия труда и пожарная безопасность при производстве отделочных работ	Содержание учебного материала	2	
	Источники безопасности при штукатурных работах	2	2
5.3. Гигиена труда при производстве штукатурных работ	Содержание учебного материала	2	
	Гигиена труда	2	2
Всего		356/196	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Технология выполнения штукатурных работ

Для реализации программы организована без барьерная среда в техникуме, учебный кабинет оснащен местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места на группу обучающихся – 15 шт.
- рабочее место преподавателя – 1 шт.
- комплект учебно - наглядных пособий по предмету Технология выполнения штукатурных работ.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензированным программным обеспечением и интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ М.: Академия, 2020.
2. Ольхина Е.А., Козина С.А., Кузнецова Л.Н. Справочник по отделочным строительным работам. – М.: Академия, 2018.
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: Академия, 2019.

Дополнительные источники:

1. Белоусов В.Д., Вершинина О.С. Малярные и штукатурные работы. – М.: 2019
2. Журавлев И.П., Лапшин П.А. Штукатур. - Ростов н/Д , 2020
3. Ивлиев А.А. Кальгин А.А, Скок О.М. Отделочные строительные работы. Москва.: АCADEMIA, 2021
4. Куликов О.Н, Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. – М.: ИЦ Академия, 2021
5. Лебедева Л.М. Справочник штукатура
6. Прохоркин С.Ф. Основы строительного производства.
7. Смирнов В.А. Материаловедение для отделочных строительных работ. – М.: ИЦ Академия, 2010
8. Самойлов В.С. Работы с гипсокартонном. – М.: Аделант, 2020.
9. Федулов А.А, Лось Л.М., Скворцов Т.Н. Современная отделка помещений с использованием комплектных систем КНАУФ. – М.: РИФ Стройматериалы. 2019
10. Чмырь В.Д. Материалы для малярных и штукатурных работ.
11. Шепелев А.М. Штукатур. 2019

3.3. Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровые сберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

3.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине:

Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета;

Курсы повышения квалификации по теме: «Обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной рабочей программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
1	Л	Активные и интерактивные	Презентации, пособия, видеofilмы, тесты, наглядные плакаты,

2	Л	Активные и интерактивные	Презентации, наглядные пособия, плакаты, видеофильмы, тесты
---	---	--------------------------	---

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ за полугодия и год в целом. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. Для проведения промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания и умения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

В тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

В программу итоговой аттестации входит:

Зачет по дисциплине «Технология выполнения штукатурных работ».

При успешной сдаче экзаменов, обучающимся выдается свидетельство установленного образца и присваивается 2-й начальный разряд по изучаемой профессии.

Если аттестуемый на начальный разряд показывает высокие знания и профессиональные умения, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Результаты обучения (освоенные учения, приобретенный опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	<ul style="list-style-type: none"> -Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; -Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ; Выполняет простейшие разбивочные операции руководствуясь проектом производства работ; -Поверхность очищает от пыли в соответствии с техническими условиями; -Выполняет насечку поверхностей вручную (механизированным способом); -Устраняет соответствующие подготовке поверхности дефекты (расшивает, подмазывает трещины, устраняет наплывы раствора) согласно тех.условий; -Поверхности смачивает водой или глубокопроникающей грунтовкой согласно 	<ul style="list-style-type: none"> Текущий контроль в форме защиты результатов практических занятий. Зачеты по учебной практике. Защита отчетов по практическим занятиям.

	<p>технологических условий; -Подготавливает разного вида поверхности в соответствии техническим условиям; -Выполняет провешивание поверхности; -Устанавливает различные виды марок и маяков с соблюдением технологических требований; -Соблюдает технику безопасности при выполнении подготовительных работ</p>	
<p>Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</p>	<p>-Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ; -Организует рабочее место в соответствии с выполняемыми видами работ; -Выполняет простую штукатурку под «сокол» различного рода стен согласно технических условий; -Выполняет улучшенную штукатурку под «правило» различного рода стен согласно тех.условий; -Выполняет высококачественную штукатурку по «маякам» различного рода стен согласно тех.условий; -Производит оштукатуривание квадратных, круглых и многогранных колонн различными способами согласно требованиям проекта; -Производит вытягивание прямолинейных штукатурных тяг согласно требованиям проекта; -Выполняет внутренние и наружные штукатурные работы в зимних условиях в соответствии с проектом производства работ; -Производит контроль качества выполненных работ в соответствии с требованиями СНиП; -Соблюдает технику безопасности при выполнении ручных и механизированных штукатурных работ. -Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с</p>	<p>Текущий контроль и выполнение работ на практическом занятии. Текущий контроль результатов работы обучающихся вовремя учебной и производственной практики. Зачет по учебной и производственной практике. Тестирование</p>

	<p>выполняемыми видами работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применяет различные способы приготовления декоративных растворов; - Выполняет декоративные штукатурки при отделке фасадов зданий согласно требований проекта; -Выполняет различные способы отделки декоративных штукатурок согласно требований проекта; -Выполняет железнение оштукатуренной поверхности согласно технических условий проекта; -Соблюдает технику безопасности при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей. 	
<p>Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей</p>	<p>Подбирает приспособления и инструменты в соответствии с выполняемыми видами работ;</p> <p>Применяет различные способы приготовления декоративных растворов;</p> <p>Выполняет декоративные штукатурки при отделке фасадов зданий согласно требований проекта;</p> <p>Выполняет различные способы отделки декоративных штукатурок согласно требований проекта;</p> <p>Выполняет железнение оштукатуренной поверхности согласно технических условий проекта;</p> <p>Соблюдает технику безопасности при выполнении отделки оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение практической работы. Зачет.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Наблюдение в процессе учебной и производственной практики.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты Практической работы</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

Листов

Секретарь Учебной
части

А. Мухтарова



